

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)
Vilniaus Birutės darželis**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA SUSANINIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-15 Nr. A290-50/22 (3.4.40-AB 14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Birutės darželio veikla 2021 metais buvo numatyta orientuojantis į 2021-2025 m. strateginiame plane bei 2021-2025 m. veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius:

1. Organizuoti įtraukų ugdymo procesą, grįstą inovatyviomis ugdymo idėjomis.

Įstaigoje įgyvendinama ir reflektuojama Ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) programa.

Sėkmingam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos tikslų realizavimui bei ugdomojo proceso tobulinimui darželyje ir toliau taikomas projektinis darbo metodas. Siekiama individualių vaiko gebėjimų ugdymo(si), sistemingai vertinant vaiko pasiekimus, įtraukiant vaiką į pažinimo, tyrinėjimų bei kūrybos procesą, skatinant vaiko iniciatyvumą, pasitikėjimą savimi, saviraišką. Ikimokykliniame ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma Naratyvinio ugdymo ir žaidimo metodo diegimas, STEAM metodo naudojimas.

Priešmokyklinėje grupėje vykdoma tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Vykdoma „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa“.

Nuo 2017-09-01 d. sėkmingai įdiegtas ir naudojamas elektroninis diennas „Mūsų darželis“.

Veiklos, seminarai, mokymai perkelti į skaitmenines platformas ir informacija skelbiama internetiniame puslapyje bei elektroniniame dienyne. Sudarytos galimybės ir sąlygos profesiniam pedagogų tobulėjimui, kompetencijų plėtojimui. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vaikų socialinio, emocinio, pedagoginių problemų sprendimo, vaikų ugdymo bei saugios ir palankios aplinkos vaikui srityse.

Bendruomenė aktyviai ir sėkmingai prisitaikė prie epidemiologinės situacijos šalyje (COVID-19 viruso). Vaikų ugdymas ir bendruomenės darbas buvo sėkmingai organizuotas tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu internetiniame dienyne „Mūsų darželis“. Įvaldytos programos ir platformos (Zoom, Teams, Meet, Padlet ir kt.).

Vykdomi tarptautiniai eTwining projektai bei dalyvavimai miesto ir respublikos projektuose: „tarptautiniai eTwining projektai apdovanoti Europos Kokybės ženkleliu už puikias eTwining projekto „My wonderful Kindergarten“ ir „WATER VOLUNTEER TEAM ON DUTY“ veiklas, paruošta virtuali knyga „Pasveikink Vilnių“, respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektai: „Mano širdelėj - visa Lietuva“, „Nuotykių su mitinėmis būtybėmis

naudojant STEAM“, „Pasaka vaiko delnuose“, akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Mūsų lange-Lietuva“.

2. Kurti pozityvią, sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.

Stiprinant vaikų fizinę sveikatą, pastoviai vykdomos sveikos gyvensenos programos, projektai. Parengta ir įgyvendinama Vilniaus Birutės darželio sveikatingumo programa 2021-2024 m.

Dalyvauta sveikatos stiprinimo renginiuose, projektuose: „Sveikiada“, „Sveikata visus metus 2021“, „Susidraugauk su dviračiu“, „Augu sveikas ir stiprus“.

Nuo 2020 m. spalio mėn. iki 2021 m. birželio 31 d. įstaigos darbuotojai dalyvavo projekte „Treniruočių gyventojams organizavimas“ Nr. Nr. SRF-FAV-2020-1-0086 bendrai finansuojamo Sporto rėmimo fondo lėšomis.

Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras vedė tiek kontaktinius, tiek nuotolinius 1-3 kartus per mėnesį sveikatos stiprinimo veiklas.

Organizuota įstaigos darbuotojų apklausa dėl ugdymo pažangos, emocinio mikroklimato ir saugios aplinkos sukūrimo.

Orientuojantis į sveiką mitybą, virtuvės darbuotojams organizuoti mokymai ir 1 (vienai) virėjai suteikta virėjo kvalifikacija.

3. Stiprinti bendruomenės partnerystę ugdymo procese, užtikrinant sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę

Bendruomenės įtraukimas į ugdymą-vienas svarbiausių užduočių. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas įstaigos veikloje-kokybiško ugdymo garantas. Prasidėjus pandemijai, informacija bendruomenei apie darželio veiklą, pasiekimus, paslaugas buvo teikiama įstaigos tinklalapyje, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“.

Mokytojai, personalas, tėvai prisitaikė prie kintančių sąlygų, vykdamas nuotolinį ugdymą. Atsižvelgiant į ribojimus dėl viruso plitimo, buvo ieškoma įvairesnių bendradarbiavimo formų su tėvais, naudojant parankias informavimo priemones, įtraukiant į nuotolines veiklas, pasiekimų vertinimą. Labai aktualu nuolat skatinti bendruomenės įsitraukimą į viruso plitimo suvaldymą darželyje. Buvo pagerintos darželio vidaus ir lauko edukacinės erdvės.

Grijtamas ryšis tėvams pateikiamas per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus	1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas.	1. Pagal esamą sistemoje „Mūsų darželis“ vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą 2 kartus metuose (iki gegužės 31 d. ir lapkričio 30 d.) vykdomas vaikų	1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami 3 kartus per metus. Mokslo metų pabaigoje, iki gegužės 1 d., rengiama brandumo mokyti ataskaita pagal pradinio ugdymo programą rekomendacija. Palyginus su praeitų metų analizės rezultatais,

		ugdymosi pasiekimų vertinimas.	priešmokyklinio ugdymo rodiklis pagerėjo 2,5%. Vertinimo analizės rezultatai aptarti Pedagogų tarybos posėdžiuose : 2020-11-14 PT-3; 2021-06-15 PT-2. 2021-10-05 PT.-3. 2.Išanalizavus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus 2021 m. pavasarį, matomi aukštesni sveikatos, pažinimo ir meninės kompetencijos rodikliai. Pagerėjo nuo 1,3 iki 3.2 %, tačiau komunikavimo bei socialinė kompetencijos-tik nuo 1,1 iki 1,5 %. Vadovaujantis gautais rezultatais, numatomas tolimesnis ugdymas, siekiant individualios vaiko pažangos bei ugdymo(si) kokybės pagerinimo. 3. 100% įstaigos darbuotojų ir vaikų tėvų dalyvauja IKT „Mūsų darželis“ ugdomojoje veikloje. 4.Priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengta Smart lenta bei IKT 9 programų įrankiai, tokie kaip: Archimboldo, Pixlr, Autodraw, Tux paint, kurių pagalba įdiegtas inovatyvus priešmokyklinio ugdymo programos turinys. Šių programų pagalba pagerėjo vaikų pažangumas 20% bei ugdytiniai aktyviai naudojami IKT priemonių įrankius. IKT įrankių pagalba dalyvauta tarptautiniuose eTwining projektuose: • „Mano nuostabus darželis“, 5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su
	2.Taikant inovatyvius IT ugdymo metodus, skatinti priešmokyklinio amžiaus vaikus naudotis IT priemonėmis.	2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami naudojant IKT programą „Mūsų darželis“, kurios pagalba pateikiama ataskaita apie ugdytinių pasiekimus, planavimo dokumentaciją.	
	3.Pagalbos vaikui specialistų		

	paslaugų prieinamumas.	3. Vaikams suteikiama savalaikė švietimo pagalba.	Vilniaus Šilo mokykla dėl konsultacijų, dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikais. 6. Pasirašyta 2021-04-06 d. sutartis su VŠĮ „Abos centras“ sutartis su specialistais dėl praktinių konsultacijų, siekiant gauti praktines konsultacijas, ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius vaikus. Konsultacijos vyko 2-3 kartai per mėnesį tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu. 7. Logopedo užsiėmimus per 2021 m. lankė 42% ugdytinių, psichologo užsiėmimus lankė 12% ugdytinių. Pažangos vertinimas buvo atliktas 2 kartus per metus. Pažanga vertinama iki einamųjų metų birželio 1 d. Pagerėjo apie 48% logopedinės pratybas lankančių vaikų tarimas ir kalba. 8. Per 2021 m. tęsiama socialinio bei emocinio ugdymo programą „Zipio draugai“ priešmokyklinio amžiaus grupėje. Šioje programoje dalyvauja 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų, programą veda 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas.
1.2. . Inovacinio ugdymo turinio įgyvendinimas, išnaudojant pažangius ugdymo būdus ir programų galimybes priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupėse.	1. Taikant inovatyvius ugdymo metodus, priemones kurti į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotą ugdymo (si) aplinką.	1. 2020 m. liepos - 2021 m. vasario mėn. organizuoti Naratyvinio ugdymo ir žaidimo metodas bei STEAM projektas: „Nuotykių su mitinėmis būtybėmis naudojant STEAM“. Naratyviniame ugdymo metode dalyvavo 4 grupės	1. Naratyvinio ugdymo ir žaidimo metodo diegimas ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėse. Naratyvinio ugdymo metode dalyvavo 100% vaikų, 90 % pedagogų ir 25% tėvai. 2. STEM metodo taikymas priešmokyklinėje ir ikimokyklinėje grupėse. Dalyvavimas respublikiniame projekte

		ugdytinių, o STEAM projekte- 2 priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus grupių.	„Nuotyčiai su mitinėmis būtybėmis naudojant STEAM“-100% priešmokyklinio ugdymo vaikų, 25% ikimokyklinio amžiaus vaikų, 55% pedagogų ir 15% tėvų. 3. 2021 metais išklausa ir pateikta įstaigos pedagogams pozityvaus ugdymo programa. Pozityvių santykių propagavimas, emociškai pozityvios aplinkos kūrimas, įtraukiant visus bendruomenės narius: Programą išklausė 100% pedagogų, 100% pagalbos vaikams specialistų bei 50% bendruomenės narių
2. Dalyvavimas edukaciniuose projektuose	2. Nuo 2021 m. sausio-birželio mėn. dalyvauta 2 (dvejuose) tarptautiniuose projektuose, 2 (dvejuose) respublikinėse STEAM parodose, respublikinėse ir miesto meninėse akcijose.	4. 2021 m. vasario 16-osios ir kovo 11-osios proga organizuotas eTwinning projektas bei respublikiniai ir miesto projektai bei veiklos, kuriose dalyvavo 90% pedagogų, 86% ugdytinių, 35% tėvų bei 7 užsienio šalių partnerės • tarptautinis projektas eTwinning „Mano nuostabus darželis“, • virtuali knyga „Pasveikink Vilnių“, • respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mano širdelėj - visa Lietuva“ respublikinis projektas „Nuotyčiai su mitinėmis būtybėmis naudojant STEAM“, • respublikinė STEAM paroda „Pasaka vaiko delnuose“;	

			• akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ • akcijoje „Mūsų lange-Lietuva“. 5. Nuo 2021 kovo iki 2021 m. gegužės organizuotas tarptautinis eTwinning projektas „Vandens saugotojai budi“, kuriame dalyvavo 5 užsienio šalys partnerės, 100% priešmokyklinio ugdymo vaikų, 100% priešmokyklinio ugdymo pedagogų bei 30% grupės tėvų. Abu tarptautiniai eTwinning projektai apdovanoti Europos Kokybės ženkliu už puikias eTwinning projekto "My wonderful Kindergarten" ir "WATER VOLUNTEER TEAM ON DUTY" veiklas.
1.3. Emociškai saugios, pozityvios ir sveikos aplinkos formavimas, įtraukiant bendruomenę.	1 Vykdyti sistemingą ir veiksmingą ugdytinių socialinių, emocinių ir sveikatos saugojimo įgūdžių ugdymą.	1. Sveikatingumo programos 2021-2024 m. paruošimas. 2. Organizuoti sporto renginius įstaigoje bei dalyvauti šalies, miesto sporto renginiuose.	1 Sudaryta darbo grupė iš 6 pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų, kurie paruošė Birutės darželio sveikatingumo programą 2021-2024 m. 2. Sveikatingumo programa patvirtinta direktoriaus įsakymu 2021-03-16 d. Nr. V.-28. 2. Dalyvavimas sveikata stiprinančioje programoje „Sveikiada“. Programoje dalyvavo 85%, ugdytinių, 100% pedagogų ir 30% tėvų. 2Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“. Programoje dalyvavo 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų, 40% ikimokyklinio amžiaus vaikų, 60% pedagogų ir 15% tėvų. 3. 2021 m. spalio mėn. priešmokyklinio amžius

	2. Bendruomenės įtraukimas į emocinių ir sveikatos saugojimo įgūdžių ugdymą.	3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais propaguojami sveikos gyvensenos įgūdžiai kasdieniniame gyvenime.	vaikai dalyvavo sporto veikloje „Susidraugauk su dviračiu“. 2021 m. birželio mėn. darželyje organizuota sporto šventė „Augu sveikas ir stiprus“. 4. Nuo 2020 m. spalio mėn. iki 2021 m. birželio 31 d. įstaigos darbuotojai dalyvavo projekte „Treniruočių gyventojams organizavimas“ Nr. Nr. SRF-FAV-2020-1-0086 bendrai finansuojamo Sporto rėmimo fondo lėšomis. Treniruotėse dalyvavo 52% ikimokyklinės įstaigos darbuotojų. 5. Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras vedė tiek kontaktinius, tiek nuotolinius 1-3 kartai per mėnesį sveikatos stiprinimo veiklas. Veiklose dalyvavo 87% ugdytinių ir 45% pedagogų. 6. Organizuota įstaigos darbuotojų apklausa dėl ugdymo pažangos, emocinio mikroklimato ir saugios aplinkos sukūrimo. Apklausa parodė, kad „labai gerai“ ugdymo pažangą vertina 98% pedagogai, mikroklimatą įstaigoje pedagogai 100% vertina „labai gerai“. Mikroklimatą įstaigoje „labai gerai“ įvertino 83% techninio personalo respondentai.
		4. Teigiamų emocinių santykių ir ugdymo kokybės vertinimas	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iki 2021 m. rugsėjo 01 d. pagalbinėse patalpose, rūsyje, įrengti sporto salę, vaikų sveikatos ir fizinės būklės gerinimui.	Dėl pandemijos nebuvo Vilniaus miesto savivaldybės papildomo finansavimo remonto darbams. Įstaiga nepajėgi savo fizinėmis ir finansinėmis pajėgomis įrengti numatytą sporto salę pagalbinėse patalpose.

2.2. Priimti į darbą fizinio lavinimo pedagogą	Dėl darbuotojų trūkumo ir per mažo darbo krūvio (0,50 etato) neatsirado darbuotojų, norinčių užimti nurodytas pareigas.
--	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Modernizuoti vidaus ugdymo erdves	Rūsyje pradėta įrengti daigafunkcinį kabinetą, skirtą vaikų papildomam ugdymui bei STEAM veiklų vykdymui.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4✓
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3✓	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4✓
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4✓
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4✓

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų motyvacija lyderystei.
7.2. Pozityvaus mikroklimato įstaigoje kūrimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inovatyvių būdų taikymas, įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo turinio pokyčius bei siekiant individualios vaiko pažangos.	1 Inovatyvių metodų ugdomajame procese taikymas.	Organizuoti tarptautinį Erasmus projektą iki 2022-10-31 d. aplinkosaugos tema su turkais. Dalyvaus 50% ugdytinių, 20 % pedagogų ir 15% tėvų. Iki 2022 m. vasario 20 d. parengti STEAM metinį veiklos projektą. Projekte dalyvaus 75% ugdytinių, 40% pedagogų bei 20 % tėvų. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. įrengti daugiafunkcinį užsiėmimų kambarį su STEAM veiklos komponentais. Iki 2022 m. m. rugsėjo 1 d. pagal poreikį papildyti edukacines erdves grupėse STEAM priemonėmis. Iki 2022 m. gruodžio 1 d. 60% pedagogų kels kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, vaikų pažangos ir naujų metodų taikymo klausimais.
	2. Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas gerins ugdymo kokybę.	Iki 2022 m. gruodžio 15 d. tikslingai organizuoti mokymus bendruomenei apie įtraukiojo ugdymą, pasitelkiant specialistus.
	3. Pratesti bendradarbiavimą su specialistų komanda, siekiant įtraukiojo ugdymo gerinimo įstaigoje.	Pratesti bendradarbiavimą su VŠĮ „Abos centras“ specialistais dėl praktinių konsultacijų, siekiant gauti praktines konsultacijas, ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius vaikus. Praktinės konsultacijos vyks 3 kartus per mėnesį Zoom platformoje ir pagal galimybę 1-2 kartus per mėnesį kontaktiniu būdu. Praktinėse konsultacijose dalyvaus 40% pedagogų ir 18%

		bendruomenės narių.
8.2. Aktyvios, atviros ir pozityvios, bendraujančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės kultūros puoselėjimas, užtikrinant pozityvų mikroklimatą įstaigoje	1. Įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos gebėjimų puoselėjimas. 2. Atnaujinti edukacines erdves priemonėmis, kurios suteiks ugdytiniais didesnes galimybes lavinti protinius ir fizinius gebėjimus.	Iki 2022 m. gruodžio 1 d. 50 % darbuotojų dalyvaus mokymuose apie emocinį, psichologinį ir fizinį saugumą. Pagal parengtą Sveikatingumo programos 2021-2024 m. planą: 1. organizuoti darželyje sporto šventę 2022 m. birželio mėn., kurioje dalyvautų 100% ugdytinių, 80% pedagogų bei pagal aplinkybes tėvai; 2. dalyvauti sporto renginiuose: „Judu-sveikai gyvenu“, „Sportuokime kartu“ bei projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2022“; 3. dalyvauti Visuomenės sveikatos biuro organizuojamose užsiėmimuose. Dalyvautų 100% ugdytinių ir 100% pedagogų. Tęsti Naratyvinį žaidimą, kuris skatina vaikų kūrybines galias, mąstymą ir žodyną. Naratyviniame žaidime dalyvauja 89% ugdytinių, 90% pedagogų ir 35% tėvų. Nuo 2022 m. pradžios iki 2022 m. gruodžio 1 d. mokytojai 100% dalyvaus seminaruose, skirtuose pozityvaus ugdymo bei bendravimo klausimais. Iki 2022 m. rugsėjo 01 d. įrengti lauko žaidimo aikštelėje STEAM sieną. Iki 2022 m. birželio 1 d. lauko erdvės papildytos naujomis sporto priemonėmis. 2022m. spalio mėn. įvairūs meniniai renginiai bus vykdomi įstaigos lauko aikštelėse: šeimos, sporto šventė, išleistuvės, rudenėlio šventė.

8.3. Finansinio raštingumo tobulinimas. priimti pagrįstus ir veiksmingus finansinius sprendimus, visuma	1. Finansinis raštingumas – tai įgūdžių ir žinių visuma, leidžianti priimti pagrįstus ir veiksmingus finansinius sprendimus finansų srityje. 2. Finansų kontrolė padės efektyviau vykdyti finansų valdymą įstaigoje.	Susipažinus su BĮ „Skaitlis“ pateiktomis 2022 m. biudžeto programų sąmatomis, finansinės lėšos bus paskirstytos ir/ar perskirstytos pagal poreikį taip, kad biudžetinių metų pabaigoje nebus lėšų trūkumo. 1 kartą per ketvirtį atlikti turto bei maisto audita bei nurašymą. Iki 2022 -10-31 d. dalyvauti tarptautiniame Erasmus projekte aplinkosaugos tema, kurio pagalba pritraukiamos lėšos į įstaigą. Projekte dalyvaus 100% priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, 30% pedagogų ir 25% tėvų. Iki 2022 m. sausio 10 d. parengtas Viešųjų pirkimų planas, nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Iki 2022-11-30 d. direktorė ir direktorės pavaduotoja ūkio reikalams dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose apie efektyvų finansų valdymą. Kontroliuoti mokėstį už vaiko maitinimą ir ugdymo reikmių tenkinimą įstaigoje, įgyvendinančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Siekti, kad už einamuosius metus skolų nebūtų 100% bei sumažinti įsiskolinimą už praėjusius metus 20%.
8.4. Vidinės informacinės sistemos panaudojimas, siekiant efektyvinti įstaigos veiklą ir viešinimą.	1. Pilnavertis elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ panaudojimas. 2. Ugdomosios veiklos planavimas ir ataskaitos	Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. atsisakyta popierinių dienynų ir visą ugdymo procesą 100% perkelti į elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Nuo 2017-09-01 m. iki 2022 m. pradžios el. dienynu naudojasi

	pateikiamos el. dienyne.	100% pedagogų ir tėvų. Iki 2022 m. spalio 31 d. pravesti kontaktinius susirinkimus arba pagal poreikį per ZOOM platformą organizuoti konsultacijas naujai atvykusiems tėvams apie prisijungimą ir naudojimąsi el. dienyne „Mūsų darželis“.
		Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokytojos vaikų lankomumo duomenis pateiks tik per el. dienyną „Mūsų darželis“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija ir karantinas.
9.2. Žmogiškieji ištekliai.
9.3. Ekonominiai ištekliai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atsižvelgiant į išsikeltus metų tikslus bei pasiektus rezultatus siūloma vertinti vadovo veiklą labai gerai. Darželio vadovybė ir kolektyvas labai sklandžiai ir sėkmingai prisitaikė prie besikeičiančių epidemiologinių sąlygų, kas leido užtikrinti nepertraukiamą vaikų ugdymą bei projektinių veiklų įgyvendinimą. Atviras ir glaudus ryšys tarp įstaigos darbuotojų bei tėvų, sudaro puikias sąlygas kurtis bendruomeniškai aplinkai. Stebimas nuolatinis pedagogų tobulėjimas ir naujų, inovatyvių ugdymo metodų ir priemonių taikymas. Atitinkamai, įstaigos veiklos rezultatai atitinka bendruomenės lūkesčius.

Tarybos pirmininke
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)