

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)
Vilniaus Birutės darželis**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA SUSANINIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A290-121/21 (B. 440-454)
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Birutės darželio veikla 2020 metais buvo numatyta orientuojantis į 2016-2020 m. strateginiame plane bei 2019-2020 m. veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius:

- 1. Teikti kokybiškas vaiko ugdymo(si) paslaugas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes.**

Sėkmingam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos tikslų realizavimui bei ugdomojo proceso tobulinimui darželyje ir toliau taikomas projektinis darbo metodas. Siekiama individualių vaiko gebėjimų ugdymo(si), sistemingai vertinant vaiko pasiekimus, įtraukiant vaiką į pažinimo, tyrinėjimų bei kūrybos procesą, skatinant vaiko iniciatyvumą, pasitikėjimą savimi, saviraišką. Parengta vaiko pasiekimų stebėsenos sistema. Tėvų susirinkimų metu, tėvai supažindinami su vaiko pasiekimais su IPP planais. Bendros kiekvienos grupės vaikų pasiekimų vertinimo diagramos pristatomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvauja socialinių įgūdžių programoje "Žipio draugai".

Atnaujintas bevielis ryšis įstaigoje ir kiekviena grupė yra kompiuterizuota. Atnaujinta internetinė svetainė padeda tėvų informavimui ir švietimui bei efektyviam darbo organizavimui. IKT pagalba aktyviai vyksta vidinė komunikacija su tėvais, darželio bendruomene. IKT priemonių pagalba vykdomi tarptautiniai eTwining projektai bei dalyvavimai miesto ir respublikos projektuose.

Bendruomenė aktyviai ir sėkmingai prisitaikė prie epidemiologinės situacijos šalyje (COVID-19 viruso). Vaikų ugdymas ir bendruomenės darbas buvo sėkmingai organizuotas nuotoliniu būdu internetiniame dienynė "Mūsų darželis", išbandytos ir įvaldytos naujos IKT, programos (Zoom, Teams, Padlet ir kt.). Veiklos, seminarai, mokymai ir darbas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu, perkeltas į skaitmenines platformas ir informacija skelbiama internetiniame puslapyje bei tėvų forumuose.

Dalyvauta šalies, miesto projektuose, edukacijose: „Graži šypsena-nes kasdien 2x2“, STEAM parodoje-renginyje „Statau, kuriu-laimingas esu. Mano miestas“, respublikiniame piešinių konkurse „Iš knygelės į širdelę 2020“, kuriame darželio ugdytinė laimėjo I-ą vietą.

Pažymėtas Lietuvos Nepriklausomybės 30-metis renginiu –paroda „Mano Vilnius-2020“.

Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vaikų socialinio, emocinio, pedagoginių problemų sprendimo, vaikų ugdymo bei saugios ir palankios aplinkos vaikui srityse.

Mokytojai nuolat naudoja IKT ugdymo procese: planuoja, analizuoja, vertina vaikų pasiekimus, informuoja ugdytinių šeimas, vykdo nuotolinį vaikų ugdymą. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma Tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Buvo organizuota nuotoliniu būdu „Savaitė be patyčių 2020. Skaitykime, kalbėkime, draugaukime“.

2. Kurti darnią, stiprią įstaigos materialinę bazę, siekiant įstaigos modernizavimo.

Nuolat rūpinamasi pastato atnaujinimu, aplinkos gerbuoio tvarkymu. Siekiama aplinką pritaikyti vaikų visapusiškam ir pilnaverčiam ugdymui(si), individualių poreikių tenkinimui: atliktas remontas pagalbinėse patalpose (skalbykloje), pilnai renovuoti pastato lauko laiptai.

Atnaujinta ir papildyta kompiuterinė įranga darbuotojų darbo sąlygų gerinimui.

Stiprinant vaikų fizinę sveikatą lauko erdvėse įsigyta krepšinio lankų ir kamuolių. Dalyvauta sveikatos stiprinimo renginiuose, projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ I-mas etapas darželyje „Olimpinės žaidynės“, respublikinis fizinio aktyvumo inovatyvus projektas „Gera ir smagu sportuoti su draugu“. Papildomai įsigyta sporto inventoriaus veiklai grupėse, salėje ir lauke. Įsigytas inventorių suteikė galimybę plėsti ir gerinti vaikų veiklą, saugoti ir stiprinti sveikatą. Pastatytas naujas lauko įrenginys ankstyvojo amžiaus vaikų aikštelėje. Sutvarkytas ir naujai įrengtas lauko apšvietimas.

3. Tobulinti švietimo paslaugų vaikams, jų tėvams (globėjams) prieinamumą, kokybę ir veiksmingumą. Bendradarbiavimas su šeima.

Bendruomenės įtraukimas į ugdymą-vienas svarbiausių užduočių. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas įstaigos veikloje-kokybiško ugdymo garantas. Prasidėjus pandemijai, informacija bendruomenei apie darželio veiklą, pasiekimus, paslaugas buvo teikiama įstaigos tinklalapyje, elektroniniame dienyje „Mūsų darželis“. Bendruomenę liūdino, kad negalima pažymėti darželio 60-čio jubiliejaus, tačiau tėvai aktyviai dalyvavo IKT tarptautiniame eTwining projekte „Mano nuostabus darželis“.

Mokytojai, personalas, tėvai prisitaikė prie kintančių sąlygų, vykdant nuotolinį ugdymą. Atsižvelgiant į ribojimus dėl viruso plitimo, buvo ieškoma įvairesnių bendradarbiavimo formų su tėvais, naudojant parankias informavimo priemones, įtraukiant į nuotolines veiklas, pasiekimų vertinimą. Labai aktualu nuolat skatinti bendruomenės įsitraukimą į viruso plitimo suvaldymą darželyje. Buvo pagerintos darželio vidaus ir lauko edukacinės erdvės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Ugdymo(si) pasiekimų gerinimas, akcentuojant individualią vaiko pažangą	1. Siekti individualios vaiko pažangos.	1. Pagal esamą sistemoje „Mūsų darželis“ vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą 2 kartus metuose (iki gegužės 31 d. ir lapkričio 30 d.) vykdyti vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimą.	1. Vertindami vaikų pasiekimus ir pažangą bei planuodami ugdymą procesą, pedagogai atsižvelgia į ugdytinių pažangą arba nesėkmes ir

	2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika leidžia siekti ugdymo kokybės, atpažinti skirtingų vaikų poreikius, personalizuoti ugdymo(si) procesą.	2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimą atlikti iki gegužės 1 d., pagal pradinio ugdymo programos rekomendaciją. 3. Organizuoti 2-3 tėvų susirinkimus, bent 1 individualų pokalbį, skirtą kiekvieno mokinio individualiai pažangai aptarti. 4. Naujai atvykusių vaikų tėvai supažindinami su naudojama IKT programa „Mūsų darželis“ kurio pagalba pateikiama ataskaita apie ugdytinių pasiekimus, planavimo dokumentacija.	planuoja tolimesnį ugdymo procesą. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pažanga padidėjo 1,6%, o priešmokyklinio ugdymo 2,3%. Pedagogų tarybos posėdis 2019-09-30 Nr. PT.- 07/2019 2. Vertinant priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus vertinimai buvo atlikti iki 2020 m. gegužės 1 d. Pasiekimai pagerėjo 1,4 %. Pedagogų tarybos posėdis 2020-05-20 Nr. PT.- .02/2020. 3. Sudaryti 3 (trys) IPP planai (individualus vaikui pagalbos planas, rekomenduojamas Vilniaus pedagoginės – psichologinės tarnybos), skirtas vaikams su labai dideliais ir dideliais specialiaisiais poreikiais. 4. 100% tėvų aktyviai dalyvauja įstaigos veikloje per „Mūsų darželis“ programą: stebi vaikų ugdymo(si) planus, veiklas, savo vaikų pasiekimus ir
--	--	--	--

			pažangą, bendrauja su įstaigos pedagogais ir administracija.
1.2. Saugios aplinkos kūrimas, įtraukiant bendruomenę.	1. Kompetentingi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai užtikrins teigiamus emocinius santykius bendruomenėj	1. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti iškilusias konfliktines situacijas, įtraukiant ir ugdytinių tėvus. 2. Įdarbinti psichologą (-ę), socialinį pedagogą (-ę), fizinio lavinimo pedagogą (- ę). iki rugsėjo 1 d.	1. Per 2020 metus 2 kartus organizuoti neeiliniai Vaiko gerovės komisijos posėdžiai dėl vaiko mokymosi ir elgesio sunkumų. Posėdžiai: 2019-08-30 Nr. VGK-02; 2020-09-08 Nr. VGK-03. 2. 2020-03-01 d. į darbą priimta psichologė. Jos pagalba buvo teikiama tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Konsultacijomis pasinaudojo ne nažiau 65% įstaigos darbuotojų ir 12% tėvų. 3. Psichologė paruošė ir pristatė pedagogams nuotoliniu būdu paskaitas 2 paskaitas Dalyvavo 68% įstaigos darbuotojų. 4. Psichologė vykdė individualius pokalbius tiek su pedagogėmis, tiek su tėveliais. Individualios pagalbos kreipėsi

		3. Dalyvavimas seminaruose, skirtuose emocijų bei konfliktų valdymui.	70% pedagogų ir 7% tėvų. 5. Pedagogai dalyvauja seminaruose, forumuose: „Ugdymo įstaigų pozityviosios patirties sklaida, įgyvendinant įtrauktį“; „Lietaus vaikų socializacijai palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“; „Kaip valdyti vaikų pyktį“; „Atvira bendruomenė“ Seminaruose dalyvauja 100% pedagogų. 6. Organizuotas nuo 2020-12 mėn. iki 2021 m. 01 mėn. tarptautinis eTwining projektas „Mano nuostabus darželis“, kuriame dalyvavo 30% lietuvių, 60% turkų, 7% rumunų ir 3% italų. 7. Įstaigos personalas, apie 40%, dalyvauja pozityvaus ugdymo įdiegimas programoje nuo 2020-10-01 iki 2021-06-25 d. 8. Tęsiama prevencinė veikla „Zipio draugai“, kurioje dalyvauja 100% priešmokyklinio
	2. Plėsti atsakingą ir aktyvų bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą.	4. Praveisti prevenciniai renginiai, skirti stiprinti socialinę kompetenciją.	

	4. Ugdomosios aplinkos sąlygų gerinima	5. Saugi aplinka skatina pozityvius santykius tarp visų ugdymo proceso dalyvių	ugdymo vaikų, veda 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas. 9. Į įstaigos organizuojamas veiklas reginius įstraukai 82% bendruomenės. Buvo praversti renginiai, šventės: „Karūna Mamai 2020“, respublikinis piešinių konkursas „Iš knygelės į širdelę 2020“ – laimėta I vieta. 10. Bendruomenės aktyvus dalyvavimas organizuojant ir Birutės darželio 60-ies metų Jubiliejaus paminėjimą 2020-05-26 d. Sudarytas šventės rengimo komitetas, direktoriaus įsakymas 2020-01-10 Nr. V.-04. Dėl pandemijos ir karantino šventė neįvyko. 11. Suremontuota darželio skalbyklą, įrengti nauji, saugūs išorės laiptai, pastatas naujas lauko įrenginys ankstyvojo amžiaus grupės aikštelėje,
--	--	--	---

			renovuotas žaidimo namelis lauko aikštelėje. Demontuoti netinkami ir moraliai pasenę lauko įrenginiai.
1.3. Inicijuoti bendruomenės, sveikatos įstaigų, socialinių partnerių ir tėvų bendradarbiavimą formuojant vaikų sveikos gyvensenos pagrindus.	1. Sudaryti saugias sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. 2. Dalyvaujant bendruomenės nariams aktyvinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.	1. Organizuoti sporto renginius įstaigoje bei dalyvauti šalies, miesto sporto renginiuose. 2. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru propaguojami sveikos gyvensenos įgūdžiai kasdieniniame gyvenime.	1. Organizuota ir dalyvauta projekte „Graži šypsena-nes kasdien 2x2“, respublikiniame fizinio aktyvumo inovatyviame projekte „Gera ir smagu sportuoti su draugu“.; Lietuvos mažųjų žaidynės 2020 I etapas darželyje „Olimpinės žaidynės“. Dalyvavo 60% pedagogų, 70% vaikų ir 7% tėvų. 2. Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras praves 4 (1-kontaktiniu būdu, 3-nuotoliniu) veiklos, dalyvavo 50% vaikų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Priimti į darbą socialinį pedagogą (-ę), fizinio lavinimo pedagogą.	Dėl darbuotojų trūkumo ir per mažo darbo krūvio (0,50 etato) neatsirado darbuotojų, norinčių užimti nurodytas pareigas.
2.2. Birutės darželio 60-ies metų Jubiliejaus paminėjimas 2020-05-26 d. neįvyko.	Dėl šalyje prasidėjusios pandemijos nepavyko suorganizuoti Birutės darželio 60-mečio paminėjimo. Jubiliejaus paminėjimas perkeltas į virtualią erdvę, organizuotas tarptautinis eTwining projektas „Mano nuostabus darželis“.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Švietimo pažangos centro projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms“.	Įstaiga nuo 2020-07-01 iki 2020-12-31 d. dalyvavo Naratyvinio žaidimo ir mokymosi metode (NEPL), vaikų vaizduote paremtas žaidimas. Išplėtos naratyvinio žaidimo formos padeda vaikui formotis labai svarbius jo gebėjimus: kūrybiškumą, motyvaciją, valią ir savireguliaciją, kito žmogaus pozicijos supratimą.
3.2. Dalyvavimas respublikiniame STEM projekte	Priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvauja nuo 2020 m. spalio mėn. iki 2021 m. gegužės mėn. respublikiniame projekte „Nuotykių su mitinėmis būtybėmis naudojant STEAM“.
3.3. Sklandus nuotolinio bei vaikų ugdymo namuose organizavimas karantino metu.	Atsižvelgiant į tėvų ir vaikų poreikius, darželyje organizuojamas nuotolinis ugdymas (grupių saviizoliacijos laikotarpiu) ar vaikų ugdymas namuose karantino metu. Pedagogai veiklos planus pateikdavo per IKT svetainę „Mūsų darželis“ Padlet platformoje, bendravo per Zoom programą, socialiniais tinklais bei palaikė grįžtamąjį ryšį su šeimomis. Perskirstyti darbuotojų darbo krūviai
3.4. Parengta ir patvirtinta Vidaus kontrolės politika	Užtikrintas teisės aktų reikalavimų vykdymas ir kontrolės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4✓
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4✓
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4✓
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4✓
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4✓

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų motyvacija lyderystei.
7.2. Pozityvaus mikroklimato įstaigoje kūrimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. 8.1. Gerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas.	1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami 3 kartus per metus. Mokslo metų pabaigoje, iki gegužės 1 d., rengiama brandumo mokyti ataskaita pagal pradinio ugdymo programą rekomendacija. Palyginus su praeitų metų analizės rezultatais, priešmokyklinio ugdymo rodiklis pagerės 4,5%. 2. Išanalizavus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus 2020 m. pavasarį, matomi aukštesni sveikatos, pažinimo ir meninės kompetencijos rodikliai. Pagerėjo nuo 3,3 iki 4.2 %, tačiau komunikavimo bei socialinė kompetencijos-tik nuo 0,6 iki 1,5 %. Vadovaujantis

	2. Taikant inovatyvius IT ugdymo metodus, skatinti priešmokyklinio amžiaus vaikus naudotis IT priemonėmis. 3. Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas.	gautais rezultatais, numatomas tolimesnis ugdymas, siekiant individualios vaiko pažangos bei ugdymo(si) kokybės pagerinimo. 3. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami naudojant IKT programą „Mūsų darželis“, kurios pagalba pateikiama ataskaita apie ugdytinių pasiekimus, planavimo dokumentaciją. 100% įstaigos darbuotojai ir vaikų tėvai dalyvauja IKT „Mūsų darželis“ ugdomojoje veikloje. 4. Priešmokyklinio ugdymo grupėje bus įrengta Smart lenta bei IKT 9 programų įrankiai, tokie kaip: Archimboldo, Pixlr, Autodraw, Tux paint, kurie padės įdiegti inovatyvų priešmokyklinio ugdymo programos turinį. Šių programų pagalba pagerės vaikų pažangumas 20% bei bus aktyviai naudojami IKT priemonių įrankiai, kurie 60% pagerins naudojimąsi IKT priemonėmis. 5. Vaikams suteikiama savalaikė švietimo pagalba 99%: • 1 vaikui skirta mokytojo padėjėjo pagalba, • logopedines pratybas per 2021 m. lankys 38% ugdytinių. Pažangos vertinimas bus atliktas 2 kartus per metus. Pažanga vertinama iki einamųjų metų birželio 1 d. Pagerės apie 48% logopedines pratybas lankančių vaikų tarimas ir kalba. 6. Tęsti socialinio bei emocinio ugdymo programą „Zipio draugai“ priešmokyklinio
--	--	---

		amžiaus grupėje. Šioje programoje dalyvauja 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų, programą veda 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas.
8.2. Inovacinio ugdymo turinio įgyvendinimas, išnaudojant pažangius ugdymo būdus ir programų galimybes priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupėse.	1. Taikant inovatyvius ugdymo metodus, priemones kurti į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotą ugdymo (si) aplinką. 2. Dalyvavimas edukaciniuose projektuose	1. Tęsti Naratyvinio ugdymo ir žaidimo metodo diegimą ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėse. Naratyvinio ugdymo metode dalyvaus 100% vaikų, 90 % pedagogų ir 25% tėvų. 2. STEM metodo taikymas priešmokyklinėje ir ikimokyklinėje grupėse. Dalyvauti respublikiniame projekte „Nuotyčiai su mitinėmis būtybėmis naudojant STEAM“-100% priešmokyklinio ugdymo vaikų, 25% ikimokyklinio amžiaus vaikų, 55% pedagogų ir 15% tėvų. 3. Iki 2021 metų pabaigos įstaigoje bus įdiegta pozityvaus ugdymo programa. Pozityvių santykių propagavimas, emociškai pozityvios aplinkos kūrimas, įtraukiant visus bendruomenės narius: 100% pedagogų ir vaikų bei 50% tėvų. 4. Dalyvauti eTwining projektuose, respublikiniuose ir miesto projektuose bei veiklose: • tarptautiniuose projektuose eTwinin „Mano nuostabus darželis“, „Pasveikink Vilnių“, • respublikiniame projekte „Nuotyčiai su mitinėmis būtybėmis naudojant STEAM“, • akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ • akcijoje „Mūsų lange-

		Lietuva“. Projektuose dalyvaus 100% priešmokyklinio ugdymo vaikų, 50% ikimokyklinio ugdymo vaikų, 80% pedagogų ir 40% tėvų.
8.3. Emociškai saugios, pozityvios ir sveikos aplinkos formavimas, įtraukiant bendruomenę.	1. Vykdyti sistemingą ir veiksmingą ugdytinių socialinių, emocinių ir sveikatos saugojimo įgūdžių ugdymą. 2. Bendruomenės įtraukimas į emocinių ir sveikatos saugojimo įgūdžių ugdymą. 3. Teigiamų emocinių santykių ir ugdymo kokybės vertinimas 4. Modernizuoti vidaus ugdymo erdves.	1. Dalyvauti sveikata stiprinančioje programoje „Sveikiada“. Programoje dalyvaus 85%, 100% pedagogų ir 30% tėvų. 2. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“. Dalyvaus 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų, 40% ikimokyklinio amžiaus vaikų, 60% pedagogų ir 15% tėvų. 3. Įstaigos darbuotojų dalyvavimas projekte „Treniruočių gyventojams organizavimas“ Nr. Nr. SRF-FAV-2020-1-0086 bendrai finansuojamo Sporto rėmimo fondo lėšomis. Treniruotėse dalyvaus 52% ikimokyklinės įstaigos darbuotojų. 4. Organizuoti tėvų apklausą dėl ugdymo pažangos, emocinio mikroklimato ir saugios aplinkos sukūrimo. Palyginus 2019-2020 metų apklausos rezultatus, kurie parodė, kad apklausoje dalyvavo 41% tėvų, „labai gera“ ikimokyklinės įstaigos veiklą įvertino 92% respondentų. 5. Iki 2021 m. rugsėjo 01 d. pagalbinėse patalpose, rūsyje, įrengti sporto salę, vaikų sveikatos ir fizinės būklės gerinimui. Priimti į darbą fizinio lavinimo pedagogą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, personalo ir specialistų trūkumas, kitos aplinkybės).

9.2. Finansavimo trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinus bendruomenės atsiliepimus ir komentarus, siūlau vertinti vadovo veiklą labai gerai. Sklandžiai prisitaikyta ir efektyviai pereita prie nuotolinio ugdymo proceso abiejų veiklos ribojimų metu, edukacinių iniciatyvų darželio viduje dėl epidemiologinės situacijos šalyje net nesumažėjo. Veiklos tikslai pasiekti ir viršyti, o rezultatai atitinka Tarybos ir bendruomenės lūkesčius.

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2021.02.10
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinus visos ugdymo įstaigos vadovo veiklą, galima daryti išvadą, kad vadovas veikia labai gerai. Visiems mokiniams suteikiama galimybė kurti ir realizuoti savo interesus, o tai yra labai svarbi pareiga. Vadovo veiklos rezultatai atitinka lūkesčius.

Remigijus Šimašius
2021

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)