

Vilniaus Birutės darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Diana Susaninienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Kokybiškas vaiko ugdymas(is).

Atsižvelgiant į vaiko poreikius, grupės savitumą, įstaigoje buvo vykdoma ugdomoji projektinė veikla: vyko 4 grupių projektai. Ugdytiniai dalyvavo edukaciniuose projektuose, dalyvavo tarptautiniuose projektuose, buvo inicijuojami ir įgyvendinami socialiniai projektai, parodos miesto, tarptautiniu mastu.

Sudarytos sąlygos tobulintis visiems darbuotojams: darbuotojai dalyvavo paskaitose, seminaruose: vaikų elgesio, emocijų, smurto ir patyčių artimoje aplinkoje prevencijos klausimais, bendruomenės būrimo, įtraukiojo ugdymo klausimais.

Pedagogai tobulina(si) kompetencijas individualiuose kvalifikacijos kėlimorenginiuose.

Pedagogas įgijo auklėtojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

2. Kurti ugdytiniais saugią ir sveiką aplinką.

Nuolatos atnaujinama grupių ir lauko ugdomoji aplinka: papildoma papildoma naujausiomis lavinanciomis priemonėmis, įgyvendintas refleksoterapinis lauko takelis, užtikrinama saugi ir estetiška grupių aplinka: atlikti daliniai grupių remonto darbai, įstaigos pagalbinių patalpų remonto darbai.

3. Tobulinti švietimo paslaugų vaikams, jų tėvams (globėjams) prieinamumą, kokybę ir veiksmingumą. Bendradarbiavimas su šeima.

Įstaigos bendruomenė ypatingai darni: tėvai aktyviai dalyvauja įstaigos ugdymo procese, kai kuriais atvejais tampa švenčių, projektų, išvykų iniciatoriais. Tėvų atstovas yra įstaigos tarybos pirmininkas.

Bendradarbiaujama su Vilniaus miesto "Versmės" būrelio švietimo įstaigomis, su "Lėlės" teatru, su Vokietijos pradinė mokykla, su PPT įstaigos specialistais bei VŠĮ "Vaiko labui" nariais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Inicijuoti bendruomenės, sveikatos įstaigų,	1. Išplėta bendruomenės veikla, palaikomi	1. Dalyvavimas sportiniuose renginiuose.	1. Organizuotos sveikatos stiprinimo prevencijos projektai:

socialinių partnerių ir tėvų bendradarbiavimą formuojant vaikų sveikos gyvensenos pagrindus.	bendradarbiavimo santykiai su šeima, socialiniais partneriais. 2. Skatinamas domėjimasis sveiko ir stipraus vaiko samprata, formuojamas teigiamas požiūris į sportinę ir aktyvią veiklą kaip sveikatinimo priemonę. 3. Sudaromos palankios sąlygos vaikams sveikatos saugojimo kompetencijos įgūdžių įtvirtinimui.	2 Tėvelių bei darbuotojus iš sveikatos įstaigų dalyvavimas ugdomojoje veikloje, siekiant suteikti žinių vaikams apie sveikatą, saugumą, skatinant juos saugiai ir sveikai gyventi. 3. Vaikų ir bendruomenės išvykos. 4. Sveikatingumo renginių pravedimas.	“Augu sveikas”, Vasaris-sveikatingumo mėnuo”. 2. Organizuota sportinė pramoga tarp Vilniaus lopšelio-darželio “Pušynėlis” ir Birutės darželio “Judėk, sportuok ir niekada nepasiduok”. 3. Buvo išklaustos paskaitos, ruošiantis pereiti prie sveikatai palankaus maitinimo. 4. Dalyvaujama programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“. 5. Įrengtas refleksoterapinis grūdinimosi takas vaikų sveikatingumui.
Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas per artimiausios aplinkos pažinimą, etninės kultūros vertybes.	1. Sudaryta darbo grupė, koordinuojanti renginių planą, skirtą Lietuvos 100-čiui paminėti. 2. Į ugdomąjį procesą integruoti meninės ir pažintinės pakraipos projektus.	1. Parengtas renginių planas, skirtas Lietuvos 100-čiui paminėti. 2. Užbaigtas tarptautinio priešmokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų socialinis projektas “Mano šalis”. 3. Vykdomas tarptautinis projektas „Mano miestas”.	1. Renginių plano, skirto Lietuvos 100-čiui paminėti sudarymas. Įsakymas 2018-01-08 Nr. V.-01 2. Įvykdytas tarptautinis priešmokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų socialinis projektas „Mano šalis“, bendradarbiaujant su Vilniaus „Versmės“ ikimokyklinio ugdymo įstaigomis bei projekto partneriais – Erich-Kastner Gesamtschule, Vokietija. 3. Įgyvendintas tarptautinis socialinis projektas „Mano miestas“, kuriame dalyvavo ne tik Lietuvos, bet ir 12 užsienio šalių švietimo įstaigų.

			4. Organizuoti meniniai muzikiniai renginiai, edukacinės pažintinės ekskursijos ir užsiėmimai vaikams
Lauko ugdomosios aplinkos įrengimas ir tobulinimas, plėtojant vaikų ugdymo(si) galimybes.	1. Lauko erdvių pritaikymas vaikų ugdymo(si) poreikiams. 2. Saugūs lauko įrenginiai, atitinkantys higienos reikalavimus.	1. Įrengti 3 (trys) nauji lauko įrenginiai. 2. Naujo sensorinio takelio įrengimas. 3. Sportinio inventoriaus papildymas. 4. Žaidimų aikštelių žolės atstatymas.	1. Žaidimų aikštelės papildytos naujais sportiniais ir edukaciniais įrenginiais, kurie atitinka higienos reikalavimus: 2 žaidimų kompleksai ir sūpynės. 2. Įrengtas naujas refleksoterapinis grūdinimosi takas vaikų sveikatingumui. 3. Vasara vyko ivairi kasdienė pedagogų organizuojama sveikatinimo veikla su vaikais. 4. Atnaujintas sportinis inventories. 5. Žaidimų aikštelių žolės dalinė renovacija.
Smurto prevencijos programos diegimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatos, reglamentuojančios smurto ir patyčių prevenciją	1. Sudarytas smurto ir/ar patyčių prevencijos ir intervencijos įstaigoje tvarkos aprašas. 2. Ugdymas pozityvus vaiko(-ų) elgesys, sukuriant draugišką atmosferą, užtikrinant sveiką, psichologiškai ir fiziškai saugią, užkertančią kelią smurto, patyčių ir prievartos apraiškomis aplinką. 3. Priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimas tarptautiniame socialiniame projekte „Pasakyk pasauliui Labas“, „Savaitė be patyčių“.	1. Parengtas ir pristatytas bendruomenei prevencinių priemonių planas ir programa. 2. Organizuota akcija „Savaitė be patyčių“. 3. Priešmokyklinio amžiaus grupėse vyko „Žipio draugai“ programos įgyvendinimas, dalyvavimas tarptautiniame socialiniame projekte „Pasakyk pasauliui Labas“. 4. Pedagogės išklause seminarą „Smurtas prieš vaikus: atžapinimas ir pagalba“. 5. Sistemingai vykdoma VGK veikla,

			parengtas ir patvirtintas VGK veiklos planas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos aplinkos gerinimas	3.1. Parengta grupė lopšelinio amžiaus vaikams priimti. 3.2. Renovuotos „Bitučių“ grupės, rūbinės grindys. 3.3. Renovuotos „Boružiukų“ miegamojo grindys. 3.4. Atlikti remonto darbai virtuvėje, pagalbinėse patalpose. 3.5. Pedagogų kabineto įrengimas. 3.6. Šildymo sistemos vamzdžių dalinė renovacija.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio elgesio ugdymas, naudojant įtraukiojo ugdymo metodą.

6.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalyvauti tarptautiniuose projektuose.

direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Alina Susaulienė
(vardas ir pavardė)

(data)

2019-01-21

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kurti optimaliausias sąlygas, integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus	9.1.1. Kelti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo kokybei gerinti. 9.1.2. Sudaryti individualias ugdymo(si) programas specialiųjų	9.1.1. Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, paskaituose. 9.1.2. Grupių aplinka papildyta specialiomis ugdymo priemonėmis (vaizdinės, techninės, demonstracinės, skaitmeninės mokymo priemonės, žaislai, daiktai, medžiagos, literatūra ir kt.).

	ugdymosi poreikių vaikams. 9.1.3. Papildyti naujomis edukacinėmis priemonėmis logopedo kabinetą bei grupes. 9.1.4. Grupių aplinkos pritaikymas.	9.1.3. Grupės bei logopedo kabinetas papildytas šiuolaikinėmis priemonėmis vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei specialiųjų ugdymosi poreikių.
9.2. Įstaigos pedagogų ir techninio personalo kvalifikacijos tobulinimas	9.2.1. Nustatyti kvalifikacijos poreikius įstaigoje bei inicijuoti kvalifikacijos tobulinimo programos parengimą. 9.2.2. Dalyvauti ES projektuose, šalies bei miesto projektuose. 9.2.3. Inicijuoti tarptautinių projektų organizavimą ir pravedimą. 9.2.4. Pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, ves seminarus, taps tradicinių įstaigos kalendorinių vakaronių, konkursų, parodų dalyviais.	9.2.1. Atlikta darbuotojų apklausa, siekiant nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikius. 9.2.2. Sudaryta darbo grupė, organizuojant ir vykdant tarptautinį projektą. 9.2.3. Atliktas 3 mokytojų veiklos vertinimas siekiant įgyti auklėtojo metodinio kvalifikacinę kategoriją. 9.2.4. Sudarytas įstaigos edukacinių projektų, švenčių, renginių planas, įtraukiant visą darželio bendruomenę bei socialinius partnerius.
9.3. Gerinti įstaigos ugdomąją aplinką	9.3.1. Ugdomosios aplinkos sąlygų gerinimas įvairiose įstaigos erdvėse	9.3.1. Renovuojamos vaikų patalpos. 9.3.2. Renovuojami įstaigos balkonai. 9.3.3. Atnaujinamos lauko aikštelių žaidimų įranginiai. 9.3.4. Grupės aprūpintos IT priemonėmis.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, nedarbingumas, kitos aplinkybės)
10.2. Finansinių išteklių stoka.
10.3. Teisės aktų pakeitimai.

 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)